

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор АНО ДО
«Спортивный клуб Трансбункер»



А.И. Гончаров

«21» ноября 2014 года

Принято Педагогическим(тренерским) советом Клуба
Протокол №1 от 21 ноября 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке подготовки и организации проведения самообследования
Автономной некоммерческой организации дополнительного
образования «Спортивный клуб Трансбункер» пгт. Ванино**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основной порядок подготовки и организации проведения самообследования Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Спортивный клуб Трансбункер» пгт. Ванино (далее – Организация). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года, Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 05 августа 2013 года» Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.3. Самообследование проводится организацией ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс

самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.4. Задачи самообследования:

- описание модели деятельности Организации;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки учащихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов Организации;
- анализ причин возникновения и определение путей решения, обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития Организации и составление прогнозов изменений в ней.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных

и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка); прогностическая функция

- оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1 Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности;
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием и контролем качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по организации.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура отчета о результатах самообследования

4.1. Общие сведения.

4.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

4.3. Учащиеся и система работы с ними.

- 4.4. Качество образовательного процесса в Организации, характеристика детских достижений.
- 4.5. Массовая и культурно-досуговая деятельность.
- 4.6. Качество социально-педагогической деятельности.
- 4.7. Оценка эффективности управления Организации.
- 4.8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ
- 4.9. Заключение.

Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.